

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Науковий семінар з математики та методики навчання математики в Новій українській школі»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	A4 Середня освіта / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 120 год., з них лекцій – 10, практичних – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор ОК	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Піддубний Олексій Михайлович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компонента: основи математичного аналізу, «Історія математики», «Методика навчання математики у ЗЗСО» (магістерський рівень).
Що буде вивчатися	Буде вивчатись: загальна методика навчання математики в НУШ, математичні твердження в шкільному курсі математики, частинна методика, методика вивчення алгебри в курсі математики НУШ, методика вивчення елементів математичного аналізу, елементів теорії ймовірностей та математичної статистики в курсі математики ЗЗСО.
Чому це цікаво / треба вивчати	Кожен студент повинен набути необхідних методичних та методологічних знань і практичних навичок для застосування методики викладання математики у НУШ та математичних методів у подальшій професійній діяльності, а також сприяння творчому підходу до розв'язання навчально-методичних задач, розвиток логічного та аналітичного мислення, математичної культури студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	використовувати сучасні загальні та спеціальні методики викладання математики;

	• розв'язувати типові задачі з математики, використовуючи і розуміючи відповідні методичні підходи; • планувати, організовувати і здійснювати навчально-виховну роботу відповідно до вимог державних освітніх стандартів; • розробляти методичне забезпечення для різних форм навчання математики; • проявляти творчий підхід при викладанні математики; • аналізувати власну педагогічну діяльність з метою її вдосконалення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення даного курсу студенти будуть володіти: • основними досягненнями педагогіки та методики викладання математики в НУШ; • основними методами пізнання та навчання математики; • загальними підходами підходи до розв'язування навчально-методичних задач на сучасних концептуальних засадах; • засобами та формами організації навчання математики; • основними типами задач з курсу математики НУШ та відповідними методиками викладання.